

Результати моніторингу навчальних досягнень учнів

за 2022/2023 навчальний рік

Згідно з річним планом роботи закладу освіти було проведено аналіз навчальних досягнень учнів 1-4, 5-9 класів за 2022/2023 навчальний рік.

Навчальні досягнення здобувачів освіти у 1-4 класах підлягають вербальному, формувальному оцінюванню та рівневному оцінюванню.

Основними видами оцінювання був вхідний контроль (проведено у вересні), поточне та підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання. В цьому навчальному році в зв'язку з військовим станом учні 4 та 9 класів були звільнені від проходження ДПА.

У закладі освіти використовувався поточний контроль шляхом виконання різних видів завдань, передбачених навчальною програмою, у тому числі для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів освіти протягом навчального року. Поточний контроль здійснювався під час проведення практичних та лабораторних занять, а також за результатами перевірки контрольних, самостійних робіт, індивідуальних завдань тощо.

Проаналізувавши стан успішності учнів за підсумками навчального року, було підраховано середній бал успішності та відсоток якості знань з усіх предметів навчального плану та середній бал успішності по класах.

У початкових класах навчається 59 учнів, у 5-9 класах – 82 учні.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2022/2023 навчального року із 141 учня 1-9 класів:

- 55 учнів 1-4 класів оцінені вербально і оформлені свідоцтва досягнень;
- 129 учнів переведено на наступний рік навчання;
- 1 учень закінчив навчання за інклюзивною формою;
- 3 учні нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні»;
- 7 учнів залишено на повторний курс за заявами батьків, які були розглянуті на засіданні педагогічної ради №21 від 02.06.2023 р.);

- 9 учнів, які вимушено перебувають за межами України і отримують освіту за очною формою в країні перебування та навчаються в закладі освіти за індивідуальною (сімейною) формою навчання – річне оцінювання буде проведено до 31.08.2023 р. (рішення педагогічної ради № 21 від 02.06.2023 р.).

Результати річного оцінювання знань 3-4 класів (рівневе оцінювання):

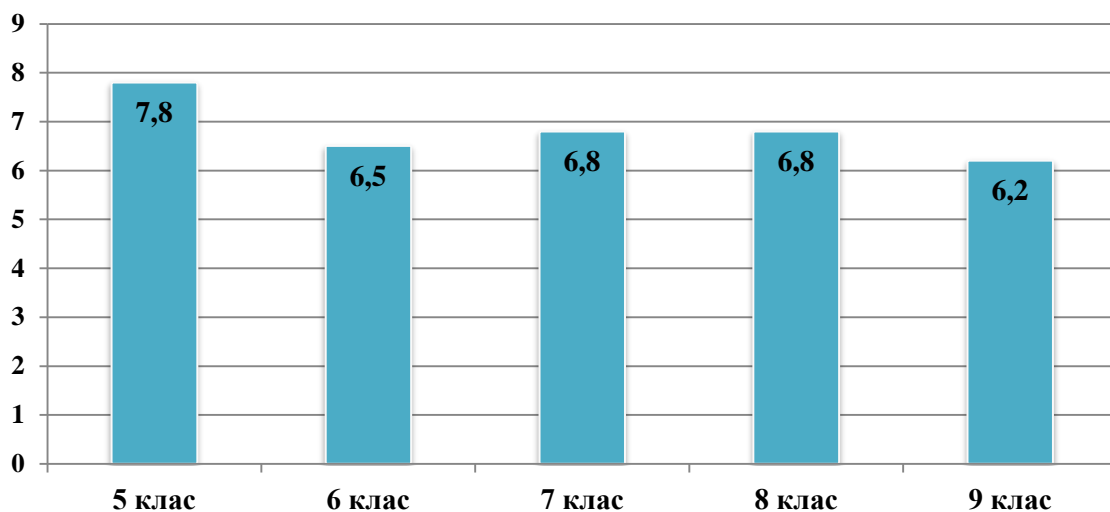
Класи	К-ть учнів на початок навчального року	Вибуло	Прибуло	К-ть учнів на кінець навчального року	К-ть учнів, атестованих на кінець навчального року	Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень	
						К-ть учнів	%	К-ть учнів	%	К-ть учнів	%	К-ть учнів	%
3	14	1	1	14	13	1	8	7	54	3	23	2	15
4	16	2	1	15	14	3	21	4	29	4	29	3	21
Всього 3-4 класи	30	3	2	29	27	4	15	11	41	7	26	5	18

Результати річного оцінювання знань 5-9 класів (бальне оцінювання):

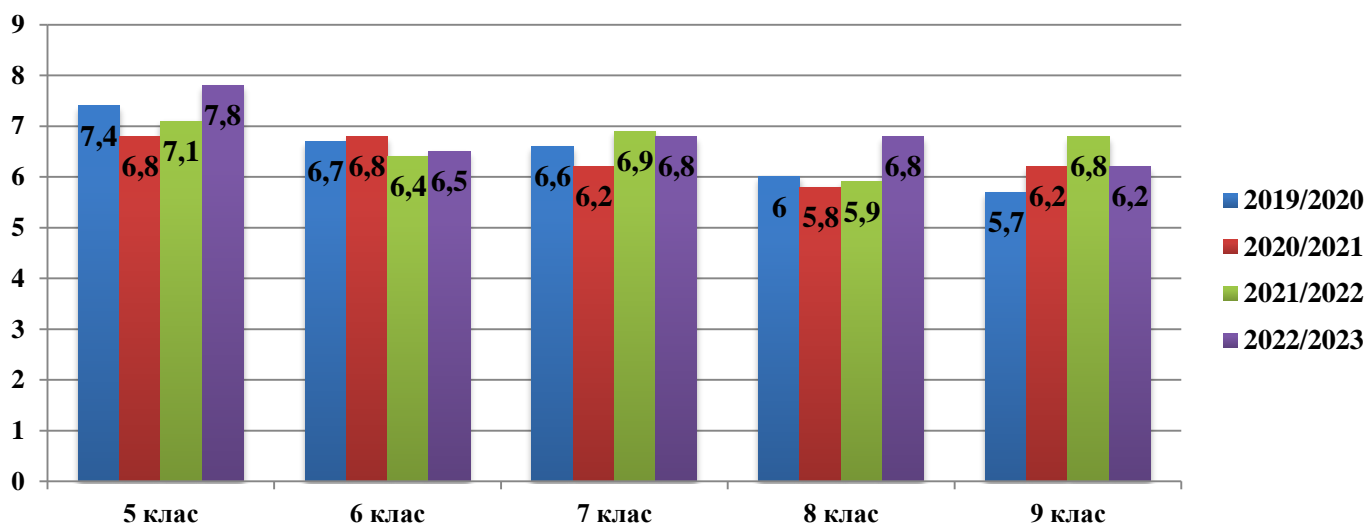
Класи	К-ть учнів на початок навчального року	Вибуло	Прибуло	К-ть учнів на кінець навчального року	К-ть учнів, атестованих на кінець навчального року	Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень	
						К-ть учнів	%	К-ть учнів	%	К-ть учнів	%	К-ть учнів	%
5	18	-	1	19	17	3	18	7	41	7	41	-	-
6	19	-	-	19	18	-	-	8	44	10	56	-	-
7	17	-	1	18	13	1	8	6	46	6	46	-	-
8	14	-	1	15	15	2	13	4	27	9	60	-	-
9	10	-	1	11	11	1	9	1	9	8	73	1	9
Всього 5-9 класи	78	-	4	82	74	7	9,5	26	35,1	40	54,1	1	1,3

Якщо проаналізувати рівень навчальних досягнень учнів 5-9 класів за 2022/2023 навчальний рік, то рейтинг класів буде таким:

Рейтинг класів за результатами навчальних досягнень 2022/2023 н.р.



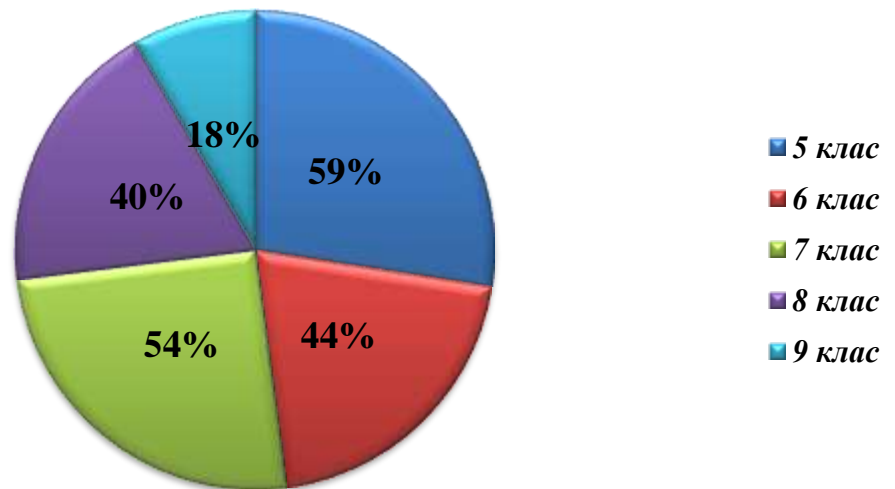
Рейтинг класів за результатами навчальних досягнень за 4 роки



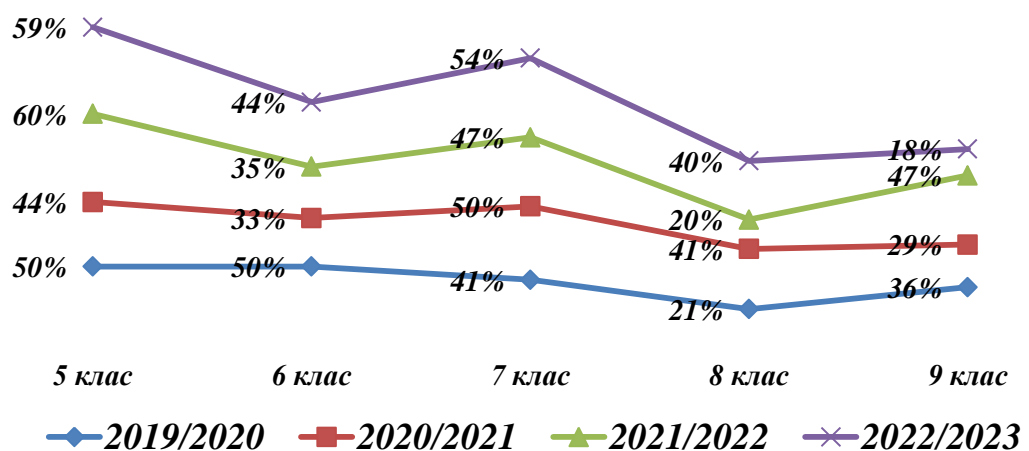
У порівнянні з попередніми роками середній бал рівня навчальних досягнень зріс у 5 класі (+0,7), 6 класі (+0,1), 8 класі (+0,9). В 7 та 9 класах – знизився (5 клас – -0,1 бали, 9 клас – - 0,6 бали).

За результатами річного оцінювання у 2022/2023 навчальному році якісний показник навчальних досягнень учнів становить:

Якісний показник навчальних досягнень учнів за 2022/2023 н.р.



Якісний показник навчальних досягнень учнів за 4 роки



Аналізуючи отримані дані, виявили, що з переходом учнів до наступного класу дещо втрачається зацікавленість у навчанні, певна байдужість до результатів і, як наслідок, зниження знань та якісного показника. Проте, прослідковується тенденція того, що учні достатнього рівня мають по одній оцінці середнього рівня або серед високого – одну 9.

Виходячи з вище вказаного, у наступному навчальному році слід звернути увагу на учнів, які закінчили навчальний рік на достатньому і середньому рівні з 1-2 дисциплін; організувати повторення навчального

матеріалу у наступному навчальному році; використовувати у освітній діяльності діагностичний інструментарій, цифрові, сучасні освітні інструменти, компетентісні завдання, неординарні домашні завдання; здійснювати адаптивне гнучке планування, яке б передбачало перерозподіл навчального часу між темами, або розробляти власні навчальні програми, коригуючи зміст та результати навчання з урахуванням виявлених освітніх втрат.